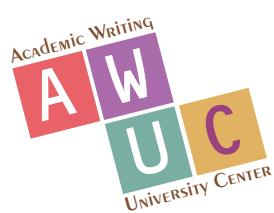




Офис академического письма НИТУ «МИСиС»



Национальный исследовательский
технологический университет





Содержание

Команда	4
История	6
Авторские курсы	8
Консультации	18
Тьюторы-консультанты	21
Деятельность в цифрах	22
Российские центры-партнеры	24
Сайт и ресурсная база	25
Библиотечный фонд	26
Контактная информация	29

Команда

4



Елена Базанова

Директор

Кандидат педагогических наук, эксперт по английскому языку РАН, член Европейской ассоциации преподавания академического письма, а также международной ассоциации центров письма (США).

Автор англоязычных массовых онлайн курсов, размещенных на международной платформе Coursera: Academic Literacy, Scholarly Communication, Technical Writing.

Выпускник программы International Visitor Leadership Program, US Department of State, Bureau of Educational and Cultural Affairs, "Developing Academic Writing Centers: A Project for Russia".



Виктория Васина

Менеджер

Журналист, окончила факультет журналистики Российского государственного гуманитарного университета по специальности «Журналистика». Автор свыше 70 публицистических статей и обзоров. Специалист в области Digital Marketing.



Ирина Короткина

Преподаватель

5

Кандидат педагогических наук, доцент, зав. межфакультетской кафедрой английского языка Московской высшей школы социальных и экономических наук, доцент Института общественных наук РАНХиГС при Президенте РФ (г. Москва). Автор ряда учебных пособий и свыше 50 научных публикаций.



Варвара Соседова

Преподаватель

Кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английского языка №1 МГИМО (г. Москва). Автор англоязычного массового онлайн курса Grant Proposal, размещенного на международной платформе Coursera.

История

Дата основания:

1 марта 2015 года

6

**Проект реализуется в рамках
государственной программы повышения
конкурентоспособности ведущих российских
университетов «Проект 5-100».**



ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

Цели:

- Создать благоприятные условия для совершенствования профессиональных компетенций в области академического письма у аспирантов, молодых исследователей и научно-педагогических работников университета;
- Способствовать повышению качества английского языка научных статей, предназначенных для публикации в международных журналах, индексируемых реферативными базами данных Scopus и Web of Science;
- Обеспечить усиление авторитета университета в международном научном сообществе и информационной среде.



Основные направления деятельности:

- Разработка авторских курсов по письменной и устной научной коммуникации;
- Обучение молодых исследователей и научно-педагогических работников вуза основам и тонкостям научного письма на английском и русском языках;
- Проведение регулярных консультаций для авторов научных статей с целью повышения качества;
- Отбор и обучение тьюторов-консультантов по академическому письму;
- Организация семинаров, тренингов и мастер-классов с внешними российскими и зарубежными экспертами по различным аспектам публикационной деятельности и международной научной коммуникации;
- Создание базы учебных ресурсов и материалов, включая библиотечный фонд по научной коммуникации на английском и русском языках.

Авторские курсы

**Научное письмо для исследователей
(Writing in the Sciences) - 72 акад. часа**

8



Цель обучения: совершенствование профессиональной иноязычной компетенции слушателей в сфере научного письма, необходимой для осуществления эффективной научной деятельности, позволяющей публиковать результаты научных исследований в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science.

Приобретаемые знания, умения и навыки в результате освоения курса:

- Знание требований к речевому и языковому оформлению письменных высказываний научно-исследовательской тематики с учетом специфики иноязычной культуры;
- Понимание прагматики научного англоязычного дискурса и специфики англо-американской риторики научного текста;
- Владение основными ресурсами, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в понимании и формировании научного англоязычного дискурса;
- Знание этики научного письма и способов избегания плагиата;
- Умение составлять библиографию;
- Владение стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных научных текстов исследовательской направленности;
- Владение стратегиями планирования и представления результатов предполагаемого исследовательского проекта;
- Способность использовать методы написания исследовательской работы в формате IMRaD;
- Понимание приемов самостоятельной работы с аналитическими базами данных.
- Умение применять профессиональную терминологию, а также лексику, принятую в академическом английском языке.

Курс читается на английском языке. По окончании курса выдается сертификат ОАП и удостоверение о повышении квалификации.

Авторские курсы

**Написание заявки на грант
(Grant Proposal) – 38 акад. часов**

10



Цель обучения: совершенствование профессиональной иноязычной компетенции слушателей в сфере научного англоязычного письма, позволяющей составлять корректные заявки на получение гранта на английском языке для финансирования научной деятельности.

Приобретаемые знания, умения и навыки в результате освоения курса:

- Знание требований к речевому и языковому оформлению письменных высказываний научно-исследовательской тематики с учетом специфики иноязычной культуры;
- Знание базовых инструментов для определения затрат и составления бюджетов;
- Владение инструментами планирования и организации проекта;
- Знание способов написания числовой информации на английском языке;
- Владение стратегиями восприятия, анализа, создания письменных научных текстов с целью получения гранта на проведение научного исследования;
- Понимание стратегий планирования и оценки результатов предполагаемого исследовательского проекта;
- Знание приемов самостоятельной работы с базами организаций, предлагающими финансирование проектов.

Курс читается на английском языке. По окончании курса выдается сертификат ОАП и удостоверение о повышении квалификации.

Авторские курсы

**Академическое письмо: построение научного текста
в соответствии с международными требованиями**
(Academic Writing: Structuring Papers for International Publication) - 24 акад. часа

12



Цель обучения: изучение нюансов работы с академическими текстами и научными статьями для последующей их публикации в российских и международных журналах.



Приобретаемые знания, умения и навыки в результате освоения курса:

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- Способность устранять стилистические, синтаксические и лексические ошибки в научном тексте;
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и английском языках;
- Способность следовать международным этическим нормам профессиональной научной деятельности;
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- Способность анализировать современные научно-технические проблемы, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать адекватные способы.

Курс читается на русском языке. По окончании курса выдается сертификат ОАП и удостоверение о повышении квалификации.

Авторские курсы

**Устная научная коммуникация
(Public Speaking for Scientists) – 20 акад. часов**

14



Цель обучения: совершенствование профессиональной межкультурной компетенции, необходимой для осуществления профессиональной научной иноязычной деятельности, позволяющей представлять свои научные достижения на международных конференциях, симпозиумах, а также при общении с зарубежными коллегами на английском языке.

Приобретаемые знания, умения и навыки в результате освоения курса:

- Знание особенностей публичных выступлений на международных научных конференциях, знание приемов воздействия на аудиторию;
- Навыки установления контакта с аудиторией, умение фокусировать внимание слушателей на определенных моментах содержания своего публичного выступления;
- Умение составить рабочий и основной план публичного выступления;
- Знание средств убеждения аудитории в истинности выдвинутых тезисов;
- Знание стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной форме и в виде стендового доклада;
- Навыки визуализации информации с использованием графиков, таблиц и графических аннотаций;
- Умение работать с невербальными аспектами выступления (поза, жесты, мимика, интонация).

Курс читается на английском языке. По окончании курса выдается сертификат ОАП и удостоверение о повышении квалификации.

Авторские курсы

**Эффективный исследователь
(Effective Researcher) - 20 акад. часов**

16



Цель обучения: совершенствование профессиональной компетенции в процедурах формулировки темы исследования, поиска полнотекстовых источников в Интернете, автоматической выгрузки материалов, выделения релевантных источников, формирования комплексного обзора литературы и составления библиографии.

Приобретаемые знания, умения и навыки в результате освоения курса:

- Оперативно искать научные источники и выгружать их полнотекстовые документы из открытых источников в Интернете;
- Выделять релевантные источники для решения задач конкретного исследования;
- Структурировать и формировать комплексный обзор литературы;
- Критически анализировать современные научно-технические проблемы;
- Ставить задачи и разрабатывать программу исследования;
- Выбирать адекватные способы и методы решения экспериментальных и теоретических задач;
- Интерпретировать, представлять и применять полученные результаты;
- Организовывать цитирования соответствующих источников и их библиографию в автоматическом режиме согласно ГОСТ и стилю APA;
- Подбирать периодические издания для опубликования своей рукописи (используя открытые и скрытые критерии изданий);

Курс читается на русском языке. По окончании курса выдается сертификат ОАП и удостоверение о повышении квалификации.

Консультации

Консультации предназначены для аспирантов и научно-педагогических работников университета, стремящихся написать научные статьи по тематике своих научных исследований.

18

**Офис академического письма предоставляет
экспертную помощь по следующим направлениям:**

- Подготовка научной статьи на английском языке для публикации в журнале, индексируемом в Scopus или Web of Science;
- Оформление заявки на получение гранта, сопроводительного письма, резюме;
- Составление технической документации, обзора литературы на английском языке;
- Составление тезисов доклада и презентации выступления на международной конференции;
- Написание магистерской или кандидатской диссертации на английском языке;
- Выбор научного журнала для публикации своей статьи;
- Создание постерной презентации на английском языке.





Тьюторы-консультанты

Привлечение молодых исследователей вуза в качестве тьюторов по академическому письму способствует развитию привлекательных условий научного взаимодействия внутри университета и является важным шагом на пути повышения публикационной активности университета в целом.

21

Тьюторы Офиса академического письма:

- Преподаватели английского языка, специализирующиеся в сфере академического письма
- Аспиранты и исследователи, прошедшие обучение на курсах и тренингах Офиса
- Постдоки, имеющие опыт международных публикаций



По окончании курса выдается сертификат Офиса академического письма

Деятельность в цифрах

705

консультаций проведено
в офисе академического
письма НИТУ «МИСиС»

1652

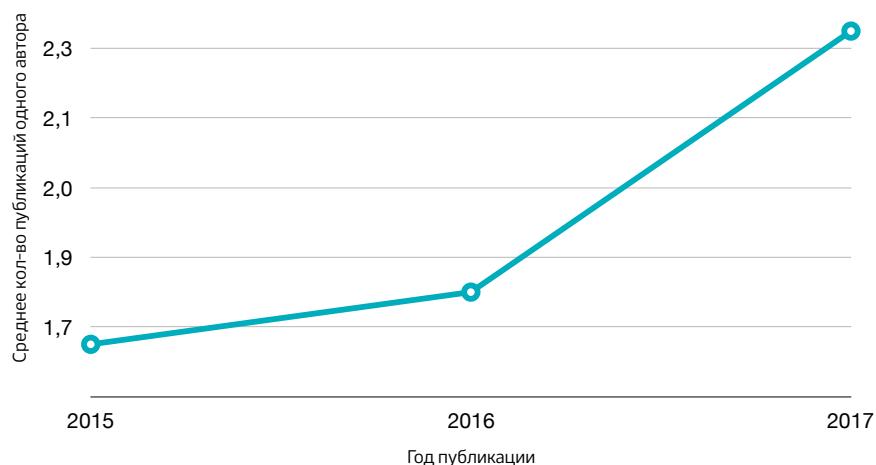
проработанных страниц

469

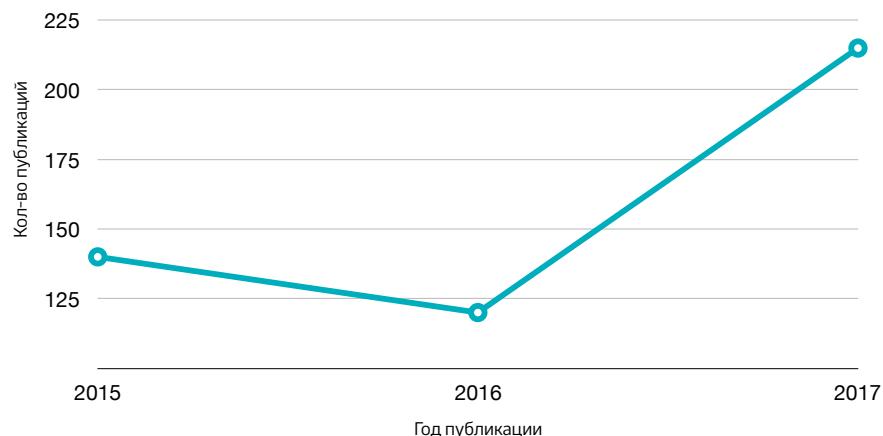
авторов

22

Среднее кол-во публикаций
одного автора в год



Кол-во публикаций в год



JACK PRYER

HOW WRITING WORKS

A Guide to
Composing Genres

Cook
Line by Line HOW TO EDIT YOUR OWN WRITING



REvised EDITION
Academic Literacy for Education Students Judy Seligmann

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

The PROCESS OF COMPOSITION THIRD EDITION

JOY M. REID

SWALES • FEAK

English Grammar and Technical Writing

John C. Miller

Navigating Academia

SWALES • FEAK

Writing Academic Success: Strategies for Success

Gary R. Price

Writing Academic Success: Strategies for Success

Gary R. Price

Writing Academic Success: Strategies for Success

Gary R. Price

Writing Academic Success: Strategies for Success

Gary R. Price

Российские центры-партнеры

24



Национальный
исследовательский университет
«Высшая школа экономики»
(г. Москва)



Российская экономическая школа
(г. Москва)



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Первый Московский государственный
медицинский университет
имени И.М. Сеченова
(г. Москва)



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

Самарский
государственный университет
(г. Самара)



Санкт-Петербургский национальный
исследовательский университет
информационных технологий,
механики и оптики
(г. Санкт-Петербург)



Тюменский
государственный университет
(г. Тюмень)



Южно-Уральский
государственный университет
(г. Челябинск)



Томский
политехнический университет
(г. Томск)

Сайт и ресурсная база Офиса



25

Сайт Офиса академического письма НИТУ «МИСиС»

- Библиотечный фонд
- Информационные материалы
- Учебные ресурсы

- Автоматическая система учета степени удовлетворенности услугами офиса на официальном сайте
- Сайт*

*За новостями и обновлениями следите на англоязычном сайте www.awuc.misis.ru, а также на русскоязычной страничке Офиса на официальном сайте НИТУ «МИСиС».

Библиотечный фонд

- 50 successful Harvard application essays: with analysis by the staff of The Harvard Crimson. (1999). New York: St. Martins Griffin.
- Aarabi, P. (2013). The Art of Lecturing: a Practical Guide to Successful University Lectures and Business Presentations. Cambridge: Cambridge University Press.
- Agee, K. S., & Hodges, R. (2012). Handbook for Training Peer Tutors and Mentors. Mason, OH: Cengage Learning.
- Agee, K. S., & Hodges, R. (2012). Handbook for Training Peer Tutors and Mentors. (Fifth Edition). Mason, OH: Cengage Learning.
- Akoev, M. (2014). Science and Technology Indicators, and Scientometrics. Thomson Reuters.
- Alenkina, T.B. (2015). Academic Writing in the Sciences: Theory and Practice. Moscow: MIPT Publ. 1.
- Andrés, A. (2009). Measuring Academic Research: How to Undertake a Bibliometric Study. Oxford: Chandos Publishing.
- Apps, J. (2012). Voice and Speaking Skills for Dummies. Chichester: Wiley.
- Armer, T. (2014). Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press.
- Badke, W. B. (2017). Research Strategies: Finding your Way through the Information Fog. Bloomington, IN: IUniverse, Inc.
- Baron, D. E. (2012). A Better Pencil: Readers, Writers, and the Digital Revolution. New York: Oxford University Press.
- Barrass, R. (2015). Scientists Must Write: a Guide to Better Writing for Scientists, Engineers and Students. London: Routledge.
- Bazerman, C. (2010). Traditions of Writing Research. London: Routledge.
- Becker, L., & Denicolo, P. (2012). Publishing journal articles. Los Angeles, CA: SAGE.
- Belcher, W. L. (2014). Writing your Journal Article in 12 Weeks: a Guide to Academic Publishing Success. Los Angeles: Sage.
- Berger, R.E. (2014). A Scientific Approach to Writing for Engineers and Scientists (IEEE PCS Professional Engineering Communication Series). Wiley-IEEE Press.
- Biggam, J. (2011). Succeeding With Your Masters Dissertation: A Step-by-step Handbook (Open UP study skills). Open University.
- Blackburn, T. R. (2006). Getting Science Grants: Effective Strategies for funding Success. San Francisco: Jossey-Bass.
- Blass, L., & Gordon, D. (2014). Writers at Work: From Sentence to Paragraph. Cambridge: Cambridge University Press.
- Blauman, L. (2017). Teaching evidence-based writing: nonfiction: texts and lessons for spot-on writing about reading. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Boden, R., Epstein, D., & Kenway, J. (2005). Academics support kit: Writing for publication. London: SAGE.
- Bogolepova, S. (2015). English for Academics. (Book 1). Cambridge: Cambridge University Press.
- Bogolepova, S. (2015). English for Academics. (Book 2) Cambridge: Cambridge University Press.
- Bolker, J. (2009). Writing your Dissertation in Fifteen Minutes a Day: a Guide to Starting, Revising, and Finishing your Doctoral Thesis. New York: Holt.
- Bolton, G., & Rowland, S. (2014). Inspirational writing for academic publication. Los Angeles: Sage.
- Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & Fitzgerald, W. T. (2016). The Craft of Research. Chicago: The University of Chicago Press.
- Boxman, R., & Boxman, E. (2017). Communicating science a Practical Guide for Engineers and Physical Scientists. New Jersey: World Scientific.
- Boyle, M. (2013). Skillful - Reading and Writing - Level 4 Student Book & Digibook. Macmillan Education.
- Brandt, C. (2009). Read, research and write: academic skills for EAL students in higher education. London: SAGE.
- Brause, R. S. (2015). Writing your Doctoral Dissertation: Invisible Rules for Success. Routledge.
- Brodsky, J. Less than One: Selected Essays. London: Penguin.
- Browning, B. A. (2008). Perfect Phrases for Writing Grant Proposals Hundreds of ready-to-use Phrases to Present your Organization. New York: McGraw-Hill.
- Bruce, S., & Rafot, B. A. (2016). Tutoring Second Language Writers. Logan: Utah State University Press.
- Butler, D. (2015). Developing International EFL/ESL Scholarly Writers. Boston: De Gruyter Mouton.
- Butterfield, J. (2016). Fowler's Concise Dictionary of Modern English Usage. Oxford University Press.
- Canseco, G. (2010). Inside Academic Writing: Understanding Audience and Becoming Part of an Academic Community. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Caplan, N. A. (2013). Grammar Choices for Graduate and Professional Writers. Ann Arbor, MI: The University of Michigan Press.
- Carey, M., Lanyi, M. M., Longo, D., Radzinski, E., Rouiller, S., & Wilde, E. (2014). Developing quality technical information. Upper Saddle River, NJ: IBM Press.
- Cargill, M., & O'Connor, P. (2014). Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Cargill, M., & O'Connor, P. (2017). Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps (Second Edition). Chichester: Wiley-Blackwell.
- Carllock, J. (2010). The ESL Writers Handbook. Michigan: University of Michigan Press.
- Carr, C. E. (2015). The Nuts & Bolts of Grant Writing. Los Angeles: SAGE.
- Casanave, C. P., & Swales, J. M. (2014). Before the dissertation. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Chin, P. (2013). Academic Writing Skills 2: Teachers Manual. Cambridge University Press.
- Chin, P., & Blalock, Z. (2013). Academic writing skills 3. Cambridge etc.: Cambridge University Press.
- Clark, R. P. (2016). Writing tools: 55 essential strategies for every writer. New York: Little, Brown, and Co.
- Coghill-Behrends, W. (2012). The PhD Handbook for the Academic Job Search: An owner's manual for finding jobs. Create Space Independent Publishing Platform.
- Coghill-Behrends, W., & Anthony, R. (2011). CV handbook: a curriculum vitae owners manual. Iowa City, Iowa: PHD Books.
- Coley, S., & Scheinberg, C. A. (2017). Proposal writing effective grantsmanship for funding. London: Sage.
- Collier, J. H., & Toomey, D. M. (1997). Scientific and technical communication: theory, practice, and policy. Thousand Oaks: Sage.
- Cook, C. K. (2006). Line by Line: How to edit your own Writing. Boston : Houghton Mifflin Harcourt.
- Cox, K., & Hill, D. (2006). English for Academic Purposes: EAP now! Frenchs Forest: Pearson Longman.
- Cutting, J. (2014). Pragmatics: A Resource Book for Students (Routledge English Language Introductions). Routledge.
- Doing Global Science: a Guide to Responsible Conduct in the Global Research Enterprise. (2016). Princeton, NJ: Princeton University.
- Eco, U., Farina, C. M., Farina, G., & Ersperer, F. (2015). How to Write a Thesis. Cambridge, MA: MIT Press.
- Editing The Design of Rhetoric. (2016). Routledge.
- Ethical Guidelines (2014). John Wiley & Sons, Ltd.
- Fee, C. B., & Swales, J. M. (2011). English in Todays Research World. Writing Introductions Across Genres. Michigan: University.
- Fee, C. B., & Swales, J. M. (2011). English in Todays Research World. Writing Introductions Across Genres. Michigan: University.
- Finkelstein, L. (2011). Pocket Book of English Grammar for Engineers and Scientists. Long Grove, IL: Waveland Press.
- Finkelstein, L. (2011). Pocket Book of English Grammar for Engineers and Scientists (Third Edition). Long Grove, IL: Waveland Press.

- Finn, J. A. (2008). Getting a Phd: an Action Plan to Help Manage your Research, your Supervisor and your Project. New York: Taylor et Francis.
- Fisher, E., Thompson, R., & Holtom, D. (2014). Enjoy writing your science thesis or dissertation!. Hackensack, NJ: Imperial College Press.
- Fletcher, C., Matthews, B., Espinosa, T., Henstock, C., & Walsh, C. (2012). Skills and Language for Study. Cambridge: Cambridge University Press.
- Foster, D. H. (2017). A concise guide to communication in science and engineering. Oxford: Oxford University Press (GBP).
- Frodesen, J., & Wald, M. (2016). Exploring Options in Academic Writing: Effective Vocabulary and Grammar Use. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Garner, B. A. (2013). HBR Guide to Better Business Writing. Boston, MA: Harvard Business Review Press.
- Gastel, B., & Day, R. A. (2017). How to Write and Publish a Scientific Paper. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gibson, T., & Lipton, M. (2014). Research, Write, Create: Connecting Scholarship and Digital Media. Don Mills, Ontario, Canada: Oxford University Press.
- Gillespie, P., & Lerner, N. (2008). The Longman Guide to Peer Tutoring. New York: Pearson Longman.
- Glatthorn, A. A. (2002). Publish or perish: the educators imperative: strategies for writing effectively for your profession and your school. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Goodlad, S. (2005). Speaking technically: a handbook for scientists, engineers, and physicians on how to improve technical presentations. London: Imperial College Press.
- Goodson, P. (2016). Becoming an academic writer 50 exercises for paced, productive, and powerful writing. Los Angeles: SAGE.
- Graff, G., & Birkenstein, C. (2017). «They say / I say»: the moves that matter in academic writing. New York: WW Norton & Company.
- Grant, M. C., Fisher, D., & Fisher, D. (2015). Reading and writing in science: tools to develop disciplinary literacy. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Gustavii, B. (2012). How to Prepare a Scientific Doctoral Dissertation Based on Research Articles. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gustavii, B. (2017). How to Write and Illustrate a Scientific Paper. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press.
- Hacker, D., Sommers, N. I., & Huster, K. (2016). A writers reference. Boston: Bedford/St. Martins.
- Hall, G. M. (2013). How to Write a Paper. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Handley, A. (2014). Everybody Writes. Wiley.
- Hargraves, O. (2016). It's Been Said Before: A Guide to the Use and Abuse of Cliches. Oxford University Press.
- Hart, C. (2005). Doing a masters dissertation. London: SAGE.
- Haynes, A. (2010). Writing Successful Academic Books. Cambridge: Cambridge University Press.
- Holland, K., & Watson, R. (2012). Writing for Publication in Nursing and Healthcare: Getting it Right. Chichester, West Sussex: Wiley-Blackwell.
- Holland, R. W. (2013). Deeper writing: quick writes and mentor texts to illuminate new possibilities. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Holliday, A. (2016). Doing & writing qualitative research. Los Angeles: SAGE.
- Huang, Y. (2014). Pragmatics. Oxford: Oxford University Press.
- Huff, A. S. (2009). Designing research for publication. London: SAGE.
- Hyland, K. (2009). Academic discourse: English in a global context. London: Continuum.
- Hyland, K. (2015). Teaching and Researching Writing: Third Edition. Florence: Taylor and Francis.
- Hyland, K., & Hyland, F. (2006). Feedback in Second Language Writing Contexts and Issues. New York: Cambridge University Press.
- Jack, J., & Pryal, K. R. (2016). How Writing Works: a Guide to Composing Genres. Oxford: Oxford University Press.
- Johnson, W. B., & Mullen, C. A. (2008). Write to the Top: How to Become a Prolific Academic. New York: Palgrave Macmillan.
- Jordan, R. R. (2012). English for Academic Purposes: a Guide and Resource Book for Teachers. Cambridge: Cambridge University Press.
- Joyner, R. L., Rouse, W. A., & Glatthorn, A. A. (2013). Writing the winning thesis or dissertation: a step-by-step guide. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Karsh, E. (2014). The Only Grant-Writing Book You'll Ever Need. Basic Books.
- Kaul, A. (2008). The effective presentation: talk your way to success. New Delhi: Response Books.
- Kenny, P. (1982). Handbook of Public Speaking for Scientists and Engineers. Bristol, England, Adam Hilger Ltd.
- Kitchin, R. (2005). The academic's guide to publishing. London; Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Körner, A. M. (2008). Guide to Publishing a Scientific Paper. London: Routledge.
- Korotkina, I.B. (2016). Academic Vocabulary for Social Sciences. Moscow.
- Lambert, N. (2012). Publish and Flourish A Strategy Guide for Publishing in Research Journals. Routledge Academic.
- Lauffer, A. (1997). Grants, Etc. SAGE Publications, Inc.
- Law, J. (2017). A Dictionary of Science. Oxford: Oxford University Press (GBP).
- Lebrun, J. (2014). Scientific Writing: a Reader and Writers Guide. 2.O. Singapore: World Scientific.
- Lipsky, S. A. (2011). A Training Guide for College Tutors and Peer Educators. Boston: Pearson.
- Lobban, C. S., & Scheftler, M. (2017). Writing undergraduate lab reports: a guide for students. Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press.
- Locke, L. F., Spirduso, W. W., & Silverman, S. J. (2014). Proposals that work: a guide for planning dissertations and grant proposals. Los Angeles: SAGE.
- Loehle, C. (2010). Becoming a successful scientist: strategic thinking for scientific discovery. Cambridge: Cambridge University Press.
- Longson, S. (2017). Life After...Engineering and Built Environment: a Practical Guide to Life After your Degree. S.l.: Routledge.
- Luey, B. (2012). Handbook for Academic Authors. New York: Cambridge University Press.
- Markel, M. (2017). Technical Communication. S.l.: Bedford BKS ST Martins.
- Master, P. A. (2004). English Grammar and Technical Writing. Washington, D.C: Office of English Language Programs.
- Matarrese, V. (2013). Supporting Research Writing: Roles and Challenges in Multilingual Settings. Oxford: Chandos Publishing.
- Matsuda, P. K. (2011). Second Language Writing in the Composition Classroom: a Critical Sourcebook. Boston: Bedford / St. Martins.
- Mauranen, A. (2012). Exploring ELF: Academic English Shaped by non-native Speakers. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCarthy, P., & Hatcher, C. (2010). Presentation skills: the essential guide for students. London: Sage Publications.
- Merriam-Websters advanced learners English dictionary study guide. (2008). Springfield, MA: Merriam-Webster.
- Meyers, A. (2014). Longman Academic Writing Series. White Plains, NY: Pearson Education.
- Mills, P. (2006). The Routledge Creative Writing Coursebook. London: Routledge.
- Miner, Jeremy T. (2013). Proposal Planning & Writing. Greenwood.
- Morris, S. (2014). The Handbook of Journal Publishing. Cambridge: Cambridge University Press.

Библиотечный фонд

- Nygaard, L. P. (2017). Writing your masters thesis: from a to zen. London: SAGE.
- Oliu, W. E. (2004). Writing that Works: Communicating Effectively on the Job. Charles T. Brusaw; Gerald J. Alred. Boston: Bedford/St.Martins.
- Oliver, P. (2014). Writing Your Thesis. London: Sage.
- Oshima, A., & Hogue, A. (2006). Writing Academic English. White Plains, NY: Longman.
- Oster, S., & Cordo, P. (2015). Successful Grant Proposals in Science, Technology and Medicine: a guide to Writing the Narrative. Cambridge: Cambridge University Press.
- Overton, R. (2008). Business communication. Boat Harbour, N.S.W.: Martin Books.
- Palmer, R. (2016). Good Grammar Guide. Taylor & Francis.
- Palmer, Richard. Palmer, Richard. (2016). Brain Train: studying for success. S.l.: ROUTLEDGE.
- Paltridge, B., & Starfield, S. (2016). Getting Published in Academic Journals: Navigating the Publication Process. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Peyton, J. K., & Reed, L. (1990). Dialogue Journal Writing with Nonnative English Speakers. Alexandria, VA: Teachers of English to Speakers of Other Languages.
- Phillips, E. M., & Pugh, D. S. (2003). How to Get a Ph.D a handbook for students and their supervisors.
- Popova, N.G. (2014). Scientific Article – IMRaD Format. Yekaterinburg.
- Rafoth, B. A. (2015). Multilingual Writers and Writing Centers. Logan: Utah State University Press.
- Raimes, A. (1983). Techniques in Teaching Writing. Oxford: Oxford University Press.
- Reid, J. M. (2008). The process of composition. White Plains, NY: Longman.
- Reid, N. (2010). Getting Published in International Journals: Writing Strategies for European Social Scientists. NOVA - Norwegian Social Research.
- Ridley, D. (2013). The literature review: a step-by-step guide for students. London: SAGE.
- Rocco, T. S., & Hatcher, T. (2011). The Handbook of Scholarly Writing and Publishing. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Rogers, M., Taylore-Knowles, S., Zemach, D. E., & Vierma, M. G. (2015). Open Mind: Advanced: Students Book. London: Macmillan Education.
- Rosei, F., & Johnston, T. (2007). Survival Skills for Scientists. London: Imperial College Press.
- SAT SOS (Comprehensive Test Prep). Harvard University Press.
- Scerri, E. R. (2016). A tale of seven scientists and a new philosophy of science. New York, NY: Oxford University Press.
- Schimel, J. (2012). Writing Science: How to Write Papers that get Cited and Proposals that get Funded. New York: Oxford University Press.
- Schostak, J., & Schostak, J. (2015). Writing Research Critically Developing the power to make a difference. London: Taylor and Francis.
- Seligmann, J. (2015). Academic literacy for education students. Cape Town: Oxford University Press Southern Africa.
- Seligmann, J. (2015). Academic literacy for education students. Revised Edition. Cape Town: Oxford University Press Southern Africa.
- Shamoo, A. E., & Resnik, D. B. (2015). Responsible Conduct of Research. New York, NY: Oxford University Press.
- Silvia, P. (2015). Write it Up: Practical Strategies for Writing and Publishing Journal Articles. Washington, DC: American Psychological Association.
- Silvia, P. J. (2014). How to Write a lot: a Practical Guide to Productive Academic Writing. Washington, DC: American Psychological Association.
- Singleton, J. (2014). Writers at Work: the Paragraph. New York: Cambridge University Press.
- Slocum, A., Cavazos-Gaither, A. E., & Gaither, C. C. (2002). Chemically Speaking: a Dictionary of Quotations. Bristol: Institute of Physics Publishing.
- Smith, E. (2016). Writing Centers in Multilingual Settings: a Workbook. Russia, All-Russia Science.
- Snieder, R., & Larner, K. (2013). The Art of Being a Scientist: a Guide for Graduate Students and Their Mentors. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
- Spector, S. (2015). May I Quote you on That?: a Guide to Grammar and Usage. Oxford: Oxford University Press.
- Strunk, W. J. (2014). Elements OF Style. S.l.: Book ON Demand LTD.
- Strunk, W. J. (2017). Elements OF Style (Pearson New International Edition). S.l.: Book ON Demand LTD.
- Swales, J. M., & Feak, C. B. (2011). Navigating Academia: Writing Supporting Genres. Ann Arbor, Mich: Univ of Michigan Press.
- Swales, J. M., & Feak, C. B. (2016). Academic writing for graduate students: essential tasks and skills (Commentary). Ann Arbor, MI: The University of Michigan Press.
- Swales, J. M., & Feak, C. B. (2016). Academic writing for graduate students: essential tasks and skills. Ann Arbor, MI: The University of Michigan Press.
- Swales, J. M., Feak, C. B., & Swales, J. M. (2009). Abstracts and the writing of abstracts. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Swales, J. M., Feak, C. B., & Swales, J. M. (2009). Abstracts and the writing of abstracts (vol.1). Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Swales, J., & Feak, C. B. (2015). Commentary for Academic Writing for Graduate Students: Essential tasks and skills. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Sword, H. (2012). Stylish Academic Writing. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- TESOL Quarterly (2016). Volume 50, Issue 3. TESOL International Association.
- The Oxford Handbook of the Science of Science Communication. (2017). S.l.: Oxford University Press Inc.
- Thody, A. (2009). Writing and presenting research. London: Sage.
- Thomas, R. M., & Brubaker, D. L. (2008). Theses and dissertations: a guide to planning, research, and writing. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Turabian, K. L. (2018). Manual For Writers OF Research Papers, Theses, AND Dissertations: chicago style for students and.. researchers. S.l.: UNIV OF CHICAGO PRESS.
- Van Laan, K. (2012).The Insider's Guide to Technical Writing. XML Press.
- Vaughan, A. (2013). Get Ready for Business: Preparing for Work: Student Book 1. Macmillan Education.
- Vaughan, A. (2013). Get Ready for Business: Preparing for Work: Student Book 2. Macmillan Education.
- Wallace, M., & Wray, A. (2016). Critical reading and writing for postgraduates. Los Angeles: SAGE.
- Walliman, N. (2009). Your research project: a step-by-step guide for the first-time researcher. Los Angeles: Sage.
- Wellington, J. J. (2009). Succeeding with your doctorate. London: Sage Publications.
- Wellington, P. J. (2016). Getting Published: a guide for lecturers and researchers. S.l.: Routledge.
- Wentz, E. A. (2014). How to design, write, and present a successful dissertation proposal. Los Angeles: SAGE.
- Wray, S., & Chin, P. (2012). Academic writing skills. Cambridge: Cambridge University Press.
- Yastrebova, E. B. (2015). English for Specific and Academic Purposes for Students of International Relations and Regional Studies. Moscow.
- Zanders, E. D., & MacLeod, L. (2010). Presentation skills for scientists: a practical guide. Cambridge: Cambridge University Press.
- Zemach, D. E. (2012). Answers may vary: essays on teaching English as a second language. United States: Wayzgoose Press.
- Zemach, D. E., Broudy, D., & Valvona, C. (2014). Writing Research Papers: from Essay to Research Paper. London: Macmillan Education.
- Zinsser, W. (2006). On Writing Well: The Classic Guide to Writing Nonfiction. Harper Perennial.

Контактная информация

Наш адрес:

119991, г. Москва, ул. Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, ауд.: Г-587
(Горный институт НИТУ «МИСиС»)

29

Телефон: 8(499)230-28-15
Эл. адрес: awuc.misis@gmail.com
Сайт: www.awuc.misis.ru

